


Министерство высшего образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением Ученого совета факультета  
гуманитарных наук и социальных технологий  
от «19» июня 2023 г., протокол №   6  

Председатель \_\_\_\_\_ С.Н. Митин



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	<b>История дипломатии России</b>
Факультет	ГНиСТ
Кафедра	Истории Отчества, регионоведения и международных отношений
Курс	<b>3</b>

Направление:   46.03.01 История   (уровень – бакалавр)

Профиль:   История постсоветской России  

Форма обучения: очная

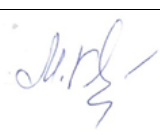
Дата введения в учебный процесс УлГУ:   « 01 »   сентября   2023   г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 10 от 03.06 2024 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Каунова Н.Е.	ИОРИМО	кин, доцент

<b>СОГЛАСОВАНО</b>
Зав. кафедрой истории Отчества, регионоведения и международных отношений
 _____ М.В. Карнаухова
«22» мая 2023 г.

Министерство высшего образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью курса является углубление знаний студентов в области внешнеполитической истории России и развития международных отношений, вооружение их современными научными знаниями об истории дипломатии и внешней политики России, основных методологических подходах и дискуссионных проблемах истории дипломатии России как важной составной части истории России в контексте развития мирового исторического процесса. Введение студентов - историков в проблематику наиболее важных и влиятельных внешнеполитических доктрин, дипломатической теории и практики, относящихся к отечественным социокультурным традициям и историческим периодам;

**Задачи курса.** Программой курса предусматривается изучение, понимание и знание студентами самого феномена и функций дипломатии, особенно того нового, что вносит в них мировое развитие в эпоху глобализации, выстраивая современную систему дипломатических приоритетов:

- освещение основных направлений внешней политики российского государства в XX-XXI вв.;
- определение роли России в системах международных отношений;
- анализ эволюции органов управления внешнеполитической деятельностью;
- характеристика деятельности выдающихся дипломатов России и СССР.
- формирование навыков самостоятельного источниковедческого анализа основных видов дипломатических источников, включая их в историческую действительность.
- определение места российской дипломатии в истории мировой дипломатии.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина является обязательной и относится к вариативной Блока Б1 «Дисциплин по выбору» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом. Данная дисциплина является одной из основополагающих дисциплин в системе подготовки бакалавра по направлению 46.03.01 История. Она охватывает широкий круг проблем и поэтому связана со многими дисциплинами, направленными на формирование компетенций.


Дисциплина читается в 5-ом семестре 3-ого курса студентам очной формы обучения и базируется на отдельных компонентах компетенций, сформированных у обучающихся в ходе изучения предшествующих учебных дисциплин учебного плана:

- История древнего мира
- История средних веков
- Новая история
- История России IX-XVII вв
- История России XVIII-XIX вв
- История восточной культуры / История европейской культуры

а также при прохождении производственной практики.

Для освоения дисциплины студент должен иметь следующие «входные» знания, умения, навыки и компетенции:

- ✓ *способностью к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления*

Министерство высшего образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

✓ *способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ.*

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин:


- Новейшая история
- История России XX в.
- История регионов мира
- История Востока XX-XXI вв.
- История политических учений
- История мировых религий
- Историческая демография / История повседневности России
- Преддипломная практика
- Проектная деятельность
- Научно-исследовательская работа
- Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Общество и власть в России / История государственных учреждений России для выполнения учебной и производственных практик, государственной итоговой аттестации.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения универсальной компетенции
<i>Научно-исследовательская деятельность</i>	ПК-2 Способен к проведению научно-исследовательской деятельности по отечественной и всеобщей истории и грамотному оформлению ее результатов в рамках реконструкции исторического процесса	ПК-2.1. Знает содержание исторических дисциплин, методы и методологию исторических наук, имеет представление об основных этапах научной деятельности. ПК-2.2. Умеет ставить цели и задачи научно-исследовательской работы, определять круг исследовательских методов, необходимых для реализации поставленных исследовательских задач; формулировать ее результаты. Работать с историческими источниками, реконструировать прошлое человеческой цивилизации на разных ее этапах. ПК-2.3. Владеет навыками применения знаний содержания исторических дисциплин в научно-исследовательской

Министерство высшего образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

		работе и исследовательских методов, избранных для реализации запланированного исследования..
--	--	--

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) –3ЗЕТ.


4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах):

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения – очная)		
	Всего по плану	в т.ч. по семестрам	
		5	6
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	54	54	
Аудиторные занятия:			
• лекции	18	18	
• семинары и практические занятия	36	36	
• лабораторные работы, практикумы	-	-	-
Самостоятельная работа	54	54	
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	тестирование, устный опрос	тестирование, устный опрос	
Курсовая работа	-	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	зачет	
<b>Всего часов по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	


4.3. Содержание дисциплины (модуля). Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения – очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	СР	
		Лек	ПР	лабораторные работы, практикумы			
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>
Предмет, объект, структура и методология исследования дипломатической истории	4	1	-	-	-	3	Устный опрос

Министерство высшего образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Дипломатия Древнерусского государства IX-XIII вв.	5	1	2	-	-	3	Устный опрос
Формирование основ дипломатии Московского государства в XV-XVI веках.	6	1	2	-	-	3	Устный опрос
Особенности деятельности Посольского приказа в XVII веке	6	1	2	-	-	3	Устный опрос
Дипломатия и внешняя политика в эпоху Петра I	6	1	2	-	-	3	Устный опрос
Дипломатия в эпоху дворцовых переворотов	4	-	2	-	-	3	Устный опрос
Дипломатическая деятельность Екатерины II	6	1	2	-	-	3	Устный опрос
Дипломатия в эпоху Александра I	6	1	2	-	-	3	Устный опрос
Дипломатия Императора Николая I	5	1	2	-	-	3	Устный опрос
Дипломатия России в эпоху Великих реформ	6	1	2	-	-	3	Устный опрос, тестирование
Дипломатия в годы Первой мировой войны.	6	1	2	-	-	3	Устный опрос
Формирование основ дипломатии нового типа 1920-1930-х гг.	6	1	2	-	-	3	Устный опрос
Дипломатия СССР в период Второй мировой войны;	7	2	2	-	-	3	Устный опрос

Министерство высшего образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Особенности дипломатии СССР в послевоенные годы 1945-1953;	6	1	2	-	-	3	Устный опрос
Глобализация внешней политики и дипломатии СССР 1953-1964 гг.	6	1	2	-	-	3	Устный опрос
Дипломатическая деятельность МИД СССР 1964-1985 гг.	6	1	2	-	-	3	Устный опрос
«Новое мышление» в советской дипломатии 1985-1991 гг..	5	-	2	-	-	3	Устный опрос
Дипломатия России 1990 - е годы.	6	1	2	-	-	3	Устный опрос
Российская дипломатия современного периода	6	1	2	-	-	3	Устный опрос
<b>ИТОГО:</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>54</b>	<b>-</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### **Предмет, объект, структура и методология исследования курса «История дипломатии».**

История дипломатии как наука. Философия истории и дипломатия как наука и искусство: связь времен и социального опыта. Структура и периодизация курса. Предмет истории дипломатии как соединение конкретно-исторического контекста с теорией общественного развития. Дипломатия и международные отношения: общее и особенное. Место истории дипломатии в системе исторических и политических наук. Методологические проблемы истории дипломатии. Теория исторического процесса.


### **Дипломатия Древнерусского государства IX-XIII вв.**

Происхождение дипломатии и дипломатической службы. Дипломатия Древней Руси. Взаимоотношения Византии и Киевской Руси. Внешнеполитические последствия принятия Русью Христианства. Развитие международных связей Руси, обусловивших необходимость учреждения профессиональной дипломатической службы. Дипломатия Руси домонгольского и монгольского периода российской истории.

### **Формирование основ дипломатии Московского государства в XV-XVI веках.**

Складывание основ централизованного государства при Иване III. Расширение международных связей России и рост ее международного авторитета. Дипломатия Ивана IV. Образование и деятельность Польского приказа.

### **Особенности деятельности Посольского приказа в XVII веке.**

Министерство высшего образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Дипломатическая служба при первых Романовых. Российские дипломаты XVII века: Ордин-Нащокин А.Л., Голицын В.В

### **Дипломатия и внешняя политика в эпоху Петра I**

Становление новой дипломатии Российской империи в конце XVII – первой четверти XVIII вв. «Великое посольство» в Европу. Создание Северного союза. Дипломатические реформы Петра I и методы дипломатической работы. Петр I как дипломат. Выдающиеся дипломаты эпохи Петра I: Толстой П.А., Куракин Б.И., Шафиров П.П

### **Дипломатия в эпоху дворцовых переворотов**

Коллегия иностранных дел в послепетровское время. Совершенствование ее структуры, Устава Коллегии иностранных дел, ее кадрового состава.

### **Дипломатическая деятельность Екатерины II**

Дипломатия Екатерины II. Превращение Российской империи в активную силу при решении международных дел. Дипломатические учреждения России при Екатерине II. Структура дипломатической службы России к концу XVIII века. Выдающиеся российские дипломаты при преемниках Петра I и в екатерининскую эпоху: Остерман А.И., Бестужев-Рюмин А.П., Панин Н.И., Безбородко А.А

### **Дипломатия в эпоху Александра I**

Образование МИД. Первый министр иностранных дел А.Р. Воронцов. Российская дипломатия накануне Отечественной войны 1812 года и в годы войны. Александр I как политик и дипломат. Роль российской дипломатии в оформлении Венской системы международных отношений.

### **Дипломатия Императора Николая I**


МИД и его структура в царствование Николая I. Глава МИД К.В. Нессельроде. Крымская война – следствие серьезного просчета анализа расстановки сил на европейской арене. Вина дипломатической службы России. Выдающиеся российские дипломаты первой половины XIX века: Каподистрия И.А., Грибоедов А.С., Орлов А.Ф.

### **Дипломатия России в эпоху Великих реформ**

МИД России во второй половине XIX века. Горчаков А.М. – основной проводник российской внешней политики после Крымской войны. Реформирование МИД А.М. Горчаковым. Возрастание роли дипломатической службы России в решении внешнеполитических задач. Конец «Крымской системы» международных отношений. Российская дипломатия в борьбе за Рефератыпрезентации поддержание политического равновесия в Европе. Российская дипломатическая служба при Александре III. Российские дипломаты второй половины XIX века: Горчаков А.М., Тютчев Ф.И., Игнатьев Н.П

### **Дипломатия в годы Первой мировой войны.**

Структура МИД России в начале XX века. Николай II и российская дипломатическая служба. Завершение оформления Тройственной Антанты. Балканское направление в российской дипломатии. «Дипломатическая Цусима» А.П. Извольского. Новый глава МИД С.Д. Сазонов. МИД России в годы Первой мировой войны. Усложнение и расширение спектра деятельности МИД. МИД и Ставка Верховного главнокомандующего. «Министерская чехарда» и МИД. Падение самодержавия. Деятельность дипломатической службы Временного правительства: дипломатия и дипломаты.

Министерство высшего образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

### **Формирование основ дипломатии нового типа 1917-1930-х гг.**

Первый «красный наркоминдел» Л. Д. Троцкий (1917–1918). Основные этапы политической биографии, революционной и государственной деятельности Троцкого. Характеристика личных качеств. Троцкистское понимание процесса развития международных отношений и подходы к решению международных вопросов. Содержание дипломатии» Троцкого от «декрета о мире» к Брестскому миру. Обстоятельства отставки. Последующая жизнь и деятельность Троцкого. «Триумф и трагедия» дипломатической судьбы Г.В. Чичерина (1918–1930). Основные этапы политической биографии и революционной деятельности Чичерина. Характеристика личных качеств. Мир увлечений Чичерина. Генуэзская конференция. Рапалльский договор с Германией и советско-германские отношения. Чичерин и страны Востока. Отношения со Сталиным, обстоятельства отставки. Последние годы жизни Чичерина, его политическое завещание. Наркоминдел М. М. Литвинов: искусный дипломат и мастер политической интриги 4 (1930–1939). Основные этапы политической биографии, революционной и государственной деятельности Литвинова. Характеристика личных качеств. Англофильство Литвинова. Отношения с Англией, Францией, США при Литвинове. Лига Наций и проблема коллективной безопасности в 30-е гг. XX в. Ухудшение советско-германских отношений. Обстоятельства отставки. Дипломатическая деятельность Литвинова в период Великой Отечественной войны. Последние годы жизни Литвинова.


### **Дипломатия СССР в период Второй мировой войны;**

Крах Версальского миропорядка (1933-1939). Зарождение очага новой мировой войны в Европе. Внешняя политика нацистского режима. Советская политика "коллективной безопасности". Война в Испании. Итальянская агрессия против Эфиопии. Формирование оси Берлин-Рим ("Антикоминтерновский пакт", "Стальной пакт"). Выход Германии из Лиги наций. Позиция западных демократий по отношению к тоталитарным режимам (советскому, германскому и итальянскому). Англо-французская политика "умиротворения" и ее последствия. Аншлюс Австрии. Мюнхенский сговор. Срыв трехсторонних англо-франко-советских переговоров. Советско-германский пакт о ненападении (Пакт Молотов-Риббентроп). Причины Второй мировой войны. Планы "оси" Берлин-Рим-Токио. Планы западноевропейских демократий (Англии и Франции) и их союзников. Планы Москвы. Планы Вашингтона. Агрессия Германии против Польши. Советско-германские отношения. "Странная война". "Зимняя война" и ее международные последствия. Провал стратегии "странной войны". Поражение Франции. Битва за Англию. Вступление СССР в мировую войну. Начало формирования антигитлеровской коалиции. Провал стратегии "блицкрига". Вступление США в мировую войну. Коренной перелом во второй мировой войне и дипломатия враждебных коалиций. Укрепление антигитлеровской коалиции. Тегеранская конференция. Внешняя политика государств-участниц антигитлеровской коалиции. Международная изоляция и военнополитический крах фашистско-милитаристского блока. Итоги войны: новая расстановка сил в мире. Соотношение сил между державами-победительницами (СССР, США, Великобританией). Социально-экономические, политические и идеологические последствия Второй мировой войны. Подходы "большой тройки" к послевоенному мироустройству. Ялтинская и Потсдамская конференции. Создание ООН. Нарастание непримиримых противоречий в антигитлеровской коалиции. Начало ядерной гонки.

### **Особенности дипломатии СССР в послевоенные годы 1945-1953/**

«Прокурорская дипломатия» А. Я. Вышинского (1939–1953) Основные этапы политической биографии, революционной и государственной деятельности Вышинского. Характеристика личных качеств. Мир увлечений Вышинского. Начало его



Министерство высшего образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

дипломатической карьеры. Усиление «холодной войны» и роль Вышинского. Участие СССР в ООН. Отношения СССР с Западом. Сталинский дипломат Вышинский. Обстоятельства отставки. Последний год жизни Вышинского.

### **Глобализация внешней политики и дипломатии СССР 1953-1964 гг.**


«Хрущевская оттепель» и постсталинистская дипломатия Молотова (1953–1956). Две тенденции во внешней политике СССР «после Сталина» и роль Молотова. Обстоятельства повторного назначения и отставки Молотова. Основное содержание дипломатической деятельности Молотова в 1953–1956 гг. Государственная и политическая деятельность Молотова на других постах. Взаимоотношения с Хрущевым. Последние годы жизни Молотова. Забытый министр иностранных дел СССР Д. Т. Шепилов (1956–1957). Основные этапы политической биографии и государственной деятельности Шепилова. Характеристика личных качеств. Мир увлечений Шепилова. Обстоятельства назначения на пост министра иностранных дел. Отношения СССР с «третьим миром». Суэцкий кризис и венгерский кризис 1956 г. Участие в работе ООН. Эволюция взаимоотношений с Хрущевым. Причины отставки. Жизнь и деятельность Шепилова в условиях длительной политической опалы и последующей реабилитации.

### **Дипломатическая деятельность МИД СССР 1964-1985 гг.**

Долгожитель МИД А. А. Громыко: от «оттепели» до «застоя» (1957–1985). Биография Громыко. дипломатической деятельности от Сталина и Молотова до Горбачева и Шеварднадзе. Причины политического долголетия Громыко. Отношения с Хрущевым, Брежневым, Андроповым, Черненко, Горбачевым. Основные принципы и методы «дипломатии Громыко». Отношения СССР с США, с Западом, с Китаем, с социалистическими странами, с «третьим миром». Место региональных конфликтов в политике СССР (Ближний Восток, Афганистан, Вьетнам и др.). Обстоятельства отставки. Характеристика личных качеств и мир увлечений Громыко. Последние годы жизни и деятельности Громыко.

### **«Новое мышление» в советской дипломатии 1985-1991 гг..**

«Новое политическое мышление» Э. А. Шеварднадзе (1985–1990) . Основные этапы политической биографии и государственной деятельности Шеварднадзе. Характеристика личных качеств. Обстоятельства назначения на пост министра иностранных дел. Основные принципы нового политического мышления Горбачева – Шеварднадзе. Изменения в отношениях с США, с Западом, со странами Восточной Европы и Китаем. Проблема германского единства и вывода советских войск. Эволюция взаимоотношений с Горбачевым. Обстоятельства отставки и последующая деятельность. Превратности «профессиональной дипломатии» А. А. Бессмертных: от путча в Вильнюсе до путча в Москве (январь – август, 1991) Биография А.А. Бессмертных, основные этапы дипломатической карьеры. Характеристика личных качеств. Обстоятельства назначения на пост министра иностранных дел. Основные направления и результаты деятельности. События августа 1991 г. в Москве и причины отставки. Последующая внешнеполитическая деятельность Бессмертных. «Департизированная дипломатия» Б. Д. Панкина (август – ноябрь, 1991) Основные этапы биографии, журналистской и дипломатической карьеры. Характеристика личных качеств. Обстоятельства назначения на пост министра иностранных дел. Основные направления и результаты деятельности, обстоятельства отставки. Продолжение дипломатической карьеры и ее прекращение. Последующая деятельность Панкина. Э. А. Шеварднадзе как дважды министр Советского Союза (ноябрь – декабрь, 1991). Попытка спасти распад Союза ССР и горбачевское «Прости!» Эдуарду Шеварднадзе. Деятельность Шеварднадзе на посту министра внешних

Министерство высшего образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

сношений СССР. Распад СССР и последующая политическая деятельность Шеварднадзе. Общественная дискуссия о месте и роли Шеварднадзе в истории советской дипломатии.

### **Дипломатия России 1990 -е годы.**

«Джентльменская дипломатия» А. В. Козырева (1990/1991 – 1996) Биография Козырева, основные этапы дипломатической карьеры. Деятельность на посту главы МИД РСФСР. Выяснение приоритетов новой внешней политики суверенной России. Россия и СНГ. Россия в мировом сообществе. Основные направления и результаты деятельности на посту министра иностранных дел Российской Федерации. Взаимоотношения с Б. Ельциным. Козырев и Государственная Дума. Характеристика личных качеств. Обстоятельства отставки. Последующая деятельность Козырева. «Державная дипломатия» Е. М. Примакова (1996–1998) . Основные этапы биографии, научной и государственной деятельности Примакова. Характеристика личных качеств. Обстоятельства назначения на пост министра иностранных дел России. Корректировка внешнеполитического курса России и «дипломатия Примакова». Основные направления и результаты дипломатической деятельности. Российско-американские отношения. Россия и Европа. Балканский кризис. Россия и страны Востока. Эволюция взаимоотношений с Б. Ельциным. Примаков и Государственная Дума. Обстоятельства отставки с поста министра иностранных дел. Последующая политическая и государственная деятельность Примакова.

### **Российская дипломатия современного периода**

«Бдительная дипломатия» И. С. Иванова (1998–2004) . Биография Иванова, основные этапы дипломатической карьеры. Характеристика личных качеств. Обстоятельства назначения на пост министра иностранных дел России. Основные направления и результаты дипломатической деятельности. Российско-американские отношения. Россия и Европа. Россия и страны Востока. Россия и ООН. Иванов и президент России В. Путин. Иванов и Государственная Дума. Глобальные изменения в характере международной обстановки на рубеже XX – XXI вв. и дипломатия Иванова. Обстоятельства отставки с поста министра иностранных дел. Последующая политическая и государственная деятельность Иванова. С.В.Лавров и современная российская дипломатия .Биография Лаврова, основные этапы дипломатической карьеры. Характеристика личных качеств. Обстоятельства назначения на пост министра иностранных дел. Основные направления дипломатической деятельности Лаврова на посту министра. Российско-американские отношения. Россия и Европа. Россия и страны Востока. Россия и ООН. Лавров и президент России В.Путин. Лавров и Государственная Дума. Тенденции и перспективы развития основных направлений внешней политики современной России.

## **6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**


### ***Дипломатия Древнерусского государства IX-XIII вв.***

#### *Вопросы для рассмотрения:*

1. Объект и предмет истории внешней политики России.
2. Основные подходы к интерпретации истории российской внешней политики.
3. Внешняя политика древнерусских князей.

### ***Формирование основ дипломатии Московского государства в XV-XVI веках.***

#### *Вопросы для рассмотрения:*

Министерство высшего образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

1. Формированием на Руси дипломатической службы как постоянно действующей структуры государственного управления в периоды правления Ивана III (1462 - 1505),
2. Василия III (1505 - 1533)
3. Ивана IV (1533 - 1584)
4. Предполагается компаративный анализ дипломатической службы Руси XV – XVI вв. и ее западноевропейских аналогов.

### ***Особенности деятельности Посольского приказа в XVII веке***

#### Вопросы для рассмотрения:

1. Место России в европейских делах в XVII в.
2. Восточное направление внешней политики России.
3. Западное направление внешней политики России.
4. Воссоединение Украины с Россией (1654).
5. Итоги внешней политики России

### ***Дипломатия и внешняя политика в эпоху Петра I***

#### Вопросы для рассмотрения:

1. Основные направления внешней политики России в XVIII в.
2. Усиление международной роли России в результате победы над Швецией в Северной войне. Территориальные приобретения на Балтике, превращение России в морскую державу.
3. Дипломатия Петра I.
4. Восточный (османский) вопрос в первой половине XVIII в.

### ***Дипломатическая деятельность Екатерины II***


#### Вопросы для рассмотрения:

1. Семилетняя война (1756-1763), ее итоги и влияние на дальнейшее развитие международных отношений в Европе.
2. Русско-турецкие войны и превращение России в черноморскую державу.
3. Дипломатия Екатерины II.
4. Упадок Речи Посполитой. Польский вопрос в международных отношениях в Европе во второй половине XVIII в. Первый (1772), второй (1793) и третий (1795) разделы Польши.

### ***Дипломатия в эпоху Александра I***

#### Вопросы для рассмотрения:

1. Тильзитский мир (1807) как попытка включить Россию в систему Наполеона. Раздел сфер влияния в Европе между Францией и Россией.
2. Русско-французская война 1812 г. и разгром наполеоновской армии. Крах империи Наполеона.
3. Венский конгресс победителей (1814-1815). Разногласия среди его участников по вопросам устройства Европы.
4. Венская система международных отношений. Ее основные принципы и функционирование. Особое место России в сложившейся системе МО.
5. "Священный союз" как попытка создания механизма регулирования и поддержания сложившегося международного порядка, идеологическая надстройка над Венской

Министерство высшего образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

системой. Конгрессы "Священного союза" и их решения. Причины скорого краха "Священного союза".

### ***Дипломатия Императора Николая I***

#### Вопросы для рассмотрения:

1. "Восточный вопрос" в международных отношениях в первой половине XIX в. Противоречия между Россией и европейскими державами в "восточном вопросе" и политика Николая I.
2. Договор между Россией и Турцией (1833). Многосторонние Лондонские конвенции 1840-1841 гг. о Турции, Босфоре и Дарданеллах
3. Начало русско-турецкой войны 1853 г. и образование антироссийской коалиции европейских держав. Поражение России в Крымской войне.

### ***Дипломатия России в эпоху Великих реформ***

#### Вопросы для рассмотрения:

1. Парижский конгресс 1856 г. и его решения. Гегемония Франции и Англии в Европе.
2. "Россия сосредотачивается" (канцлер А.М. Горчаков). Изменение баланса сил на континенте и политические маневры великих держав. Отказ России от ограничительных статей парижского трактата 1856 г.
3. Отношения Китая с Россией. Пекинский и Тяньцзиньский договоры 1860 и 1862 гг.
4. Договорное оформление российско-китайской границы.
5. Начало завоевания Россией Средней Азии. Нарастание англо-российских противоречий в ходе колониального раздела Азии.
6. Русско-турецкая войны. Сан-Стефанский мирный договор (1878).
7. Берлинский конгресс (1878) и его решения.
8. Российско-японское территориальное размежевание 1875 года.

### ***Дипломатия в годы Первой мировой войны.***


#### Вопросы для рассмотрения

1. Русско-японская война 1904-1905 гг. и ее итоги. Позиция европейских держав и
2. США. Портсмутский мирный договор.
3. Русско-английское соглашение 1907 г.: размежевание для сближения.
4. Уязвимые места и недоговоренности англо-франко-русского союза.
5. Оценка соотношения сил и планов двух противостоящих военно-политических
6. группировок в Европе.
7. Международные отношения накануне и в период первой мировой войны.

### ***Формирование основ дипломатии нового типа 1917-1930-х гг.***

#### Вопросы для рассмотрения

1. Брестский мир и его влияние на ход войны и на политические шаги держав.
2. Распад Российской империи, отпадение национальных окраин и согласие с этим большевистского правительства. ("Декларация прав народов России"). Реакция на это других держав.
3. России в начале XX в., определить место России в системе международных отношений.
4. Версальско-Вашингтонская система международных отношений. Внешняя политика Советской России в 20-е гг.


Министерство высшего образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

5. Парижская мирная конференция. Становление политико-правовых основ
6. Версальской системы МО. Версальский мирный договор. Отказ держав Антанты от поддержки антибольшевистских сил в России и окончание в ней гражданской войны.
7. Мирные договоры Советской России с Финляндией, странами Балтии (1920).
8. Советско-польская война. Парижский мирный договор (1921). Признание де-факто Советской России европейскими державами.
9. Генуэзская конференция и ее провал. Раппальский договор.
10. Становление германо-советского альянса как важного фактор европейской
11. политики.
12. Образование СССР: международно-политические обстоятельства этого акта. Кризис Версальской системы в начале 20х годов.
13. "Восточная политика" Советской России: договоры с Ираном, Афганистаном,
14. Турцией (1921).
15. Международные последствия Локарнского соглашения. СССР и Локарнский процесс. Советско-германский договор о нейтралитете 1926 года как продолжение раппальского курса.
16. Заключение договоров о нейтралитете между Советским Союзом и его соседями. Англосоветское противостояние и разрыв дипломатических отношений.

### ***Международные отношения в Европе в середине 30-х гг. Кризис Версальской системы.***

#### ***Вопросы для рассмотрения:***

1. Чехословацкий кризис и позиции западных держав и СССР. Мюнхенское соглашение как попытка западных держав создать новый баланс сил в Европе. Угроза политической изоляции СССР.
2. Англо-германская и франко-германская декларации о ненападении. Крах Версальской системы международных отношений. Позиция США.
3. Попытка реализации СССР политики коллективной безопасности. Формирование политического курса СССР на нейтрализацию японской угрозы.
4. Нормализация советско-китайских отношений.
5. Установление дипломатических отношений между СССР и США. Советское предложение о создании системы коллективной безопасности в АТР (проект "Тихоокеанского пакта").
6. Советско-китайский договор о ненападении (1937). Военно-экономическая помощь СССР Китаю.
7. Обострение советско-японских отношений. Вооруженные конфликты между СССР и Японией (о.Хасан, р.Халхин-Гол).
8. Разрыв Германией Мюнхенских соглашений и ликвидация Чехословакии. Позиция СССР. Реакция западных держав.
9. Англо-франко-советские политические и военные переговоры в Москве весной и летом 1939 г. и их провал.
10. Подготовка Германии к нападению на Польшу. переориентация СССР на компромисс с Германией.
11. Советско-германские переговоры о политическом сотрудничестве на основе разграничения сфер влияния.

Министерство высшего образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

12. Договор о ненападении от 23 августа 1939 г. Секретный протокол к договору и его международные последствия.

***Дипломатия СССР в годы второй мировой войны. Ялтинско-потсдамская система международных отношений.***

***Вопросы для рассмотрения:***

1. Формирование глобальной системы антифашистского сотрудничества.
2. Международные отношения периода второй мировой войны.
3. Ялтинская конференция глав "большой тройки" (4-11 февраля 1944) и международноправовые особенности принятых ею решений.
4. Окончание войны. Потсдамская конференция 17 июля – 2 августа 1945 г.
5. Суть и значение Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений.
6. Создание ООН. Формулирование принципов коллективного международного сотрудничества.

***Дипломатия СССР в годы «холодной войны»: основные этапы и направления развития.***

***Вопросы для рассмотрения:***


1. Начало "холодной войны". Причины и суть «холодной войны».
2. Биполярная система международных отношений второй половины 50-х -60-х годов  
XX в. Глобальный и региональный аспекты «холодной войны» во второй половине 50-х - начале 60-х гг. Их воздействие на международные отношения.
3. Сочетание умеренности и конфронтационности в международных отношениях конца 50-х - начала 60-х гг.
4. Карибский кризис как высшая точка конфронтационности.
5. Нарастание региональной конфликтности на фоне глобальной умеренности: международные отношения в Юго-Восточной Азии и на Ближнем Востоке в 60-е гг.
6. Разрядка международной напряженности в конце 60-х - первой половине 70-х гг.
7. Международные отношения во второй половине 70-х гг. - инерция разрядки и переход к новому витку «холодной войны».
8. Международные отношения в 80-е гг.
9. Окончание «холодной войны», конструирование новой системы международных отношений.

Практические (семинарские занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают основные разделы.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;

Министерство высшего образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

## **7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ**

Данный вид работы не предусмотрен УП.

## **8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ**

Данный вид работы не предусмотрен УП.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)**

Предмет, объект, структура и методология исследования дипломатической истории

Дипломатия Древнерусского государства IX-XIII вв.

Формирование основ дипломатии Московского государства в XV-XVI веках.

Особенности деятельности Посольского приказа в XVII веке

Дипломатия и внешняя политика в эпоху Петра I

Дипломатия в эпоху дворцовых переворотов

Дипломатическая деятельность Екатерины II

Дипломатия в эпоху Александра I

Дипломатия Императора Николая I

Дипломатия России в эпоху Великих реформ

Дипломатия в годы Первой мировой войны.


Формирование основ дипломатии нового типа 1920-1930-х гг.

Дипломатия СССР в период Второй мировой войны;

Особенности дипломатии СССР в послевоенные годы 1945-1953;

Глобализация внешней политики и дипломатии СССР 1953-1964 гг.

Дипломатическая деятельность МИД СССР 1964-1985 гг.

Министерство высшего образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

«Новое мышление» в советской дипломатии 1985-1991 гг..

Дипломатия России 1990 -е годы.

Российская дипломатия современного периода


## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019 г.).


Форма обучения – очная.

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Предмет, объект, структура и методология исследования дипломатической истории	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче зачету</li> </ul>	3	тестирование, устный опрос, зачет
Дипломатия Древнерусского государства IX-XIII вв.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета</li> </ul>	3	устный опрос, зачет
Формирование основ дипломатии Московского государства в XV-XVI веках.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка материалов для доклада по результатам деловой игры;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета</li> </ul>	3	устный опрос, зачет
Особенности деятельности Посольского приказа в XVII веке	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета</li> </ul>	3	устный опрос, зачет



Министерство высшего образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Дипломатия и внешняя политика в эпоху Петра I	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета</li> </ul>	4	устный опрос, зачет
Дипломатия в эпоху дворцовых переворотов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета</li> </ul>	4	устный опрос, зачет
Дипломатическая деятельность Екатерины II	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета</li> </ul>	4	устный опрос, зачет
Дипломатия в эпоху Александра I	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета</li> </ul>	4	устный опрос,
Дипломатия Императора Николая I	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета</li> </ul>	4	устный опрос,
Дипломатия России в эпоху Великих реформ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета</li> </ul>	4	устный опрос,
Дипломатия в годы Первой мировой войны.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета</li> </ul>	4	устный опрос,
Формирование основ дипломатии нового типа 1920-1930-х гг.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета</li> </ul>	3	устный опрос, зачет
Дипломатия СССР в период	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала</li> </ul>	4	устный


Министерство высшего образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Второй мировой войны;	с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачета		опрос,
Особенности дипломатии СССР в послевоенные годы 1945-1953;	• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачета	3	Устный опрос зачет
Глобализация внешней политики и дипломатии СССР 1953-1964 гг.	• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачета	3	устный опрос,
Дипломатическая деятельность МИД СССР 1964-1985 гг.	• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачета	3	устный опрос,
«Новое мышление» в советской дипломатии 1985-1991 гг..	• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачета	3	устный опрос,
Дипломатия России 1990 -е годы.	• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачета	3	устный опрос,

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы основная:

1. История международных отношений: от древности до современности : учебник / С. Н. Гаврилов, О. А. Ковалева, В. Ю. Щербаков, Р. С. Айриян ; под редакцией А. А. Егорова. – Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. – 258 с. – ISBN 978-5-9275-2535-5. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/87420.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Министерство высшего образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

2. История международных отношений : учебник и практикум для вузов / Н. А. Власов [и др.] ; под редакцией Н. А. Власова. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 316 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00862-3. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/511486>.

**дополнительная:**

1. Теория и история дипломатии. Часть первая. Древность и Средние века : хрестоматия / составители О. И. Ивонина, Т. А. Черноверская. – Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2015. – 220 с. – ISBN 978-5-7014-0700-6. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/87196.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Теория и история дипломатии. Часть вторая. Раннее Новое время : хрестоматия / составители Т. А. Черноверская. – Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2017. – 312 с. – ISBN 978-5-7014-0806-5. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/87170.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Экономическая дипломатия в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под редакцией Р. И. Хасбулатова. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 282 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-05293-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/515104>.

4. Экономическая дипломатия в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под редакцией Р. И. Хасбулатова. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 265 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-05294-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/515616>.

**учебно-методическая:**

1. Каунова Н. Е. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «История дипломатии России» для студентов направления 46.03.01 История всех форм обучения / Н. Е. Каунова ; Ульян. гос. ун-т. – 2023. – Неопубликованный ресурс. – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/15124>. – Режим доступа: ЭБС УлГУ. – Текст : электронный.

Согласовано:

Ведущий специалист  
Должность сотрудника Научной библиотеки

Мамаева Е.П.  
ФИО

  
подпись

/ \_\_\_\_\_ 2023  
дата


**б) Программное обеспечение:**

- Операционная система Windows;
- Пакет офисных программ Microsoft Office.

**в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:**

**1. Электронно-библиотечные системы:**



Министерство высшего образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

## 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекций и семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

## 12. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

*Разработчик*



*доцент КИОРиМО*

*Каунова Н.Е.*